



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



PROYECTO PREVINIENDO

.....**VAMOS CRECIENDO**

2017





INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID

“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”



PROYECTO PREVINIENDO

.....**VAMOS CRECIENDO**

2017

- **Mónica Lopera Ossa**
- **Patricia Munera**
- **Gilberto Velasquez**

QUERIDO DOCENTE TENGA EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



OBJETIVO

- Realizar jornadas Institucionales de reflexión sobre el riesgo y protección vinculados a las drogas y a la violencia .
- Reconocer los factores de riesgo y desarrollar mecanismos y estrategias de prevención
- Crear una cartilla formativa por parte de los estudiantes donde expresen sus ideas frente a los diferentes temas planteados
- Integrar a los docentes en el proyecto previniendo vamos creciendo, donde se trataran asuntos de prevención de consumo de sustancias y violencia y apoyen a los estudiantes en a construcción de la cartilla

QUERIDO DOCENTE TENGA EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



OBSERVACIÓN

- Cada director de grupo la recoge al finalizar la actividad y de 6 a 8°1 y 8°2 la entregan a la docente Patricia Munera para dar la nota en Tecnología y del grado 8°3 a 11° a la docente Monica Lopera.
- En primaria cada director puede motivar a los chicos con una nota en la asignatura
- Es bueno que cada director tome algunas fotos del trabajo con los jóvenes

Recuperado de la cartilla de la Organización ejecutora Corporación SURGIR

QUERIDO DOCENTE TENGA EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



MATERIALES

- 8 Hojas de cuaderno o puede utilizar 4 hojas tamaño oficio partidas a la mitad
- Revistas
- Colores, marcadores, crayones
- Tijeras, pegante
- Hilo y aguja (Para cocer la cartilla)
- El diseño de la cartilla es como los chicos lo deseen realizar, pero es bueno darles ideas de apoyo

QUERIDO DOCENTE TENGA EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



- El material no se entrega impreso pues es de parte de todos contribuir al medio ambiente. Es un asunto de todos
- Con tu ayuda estaremos apoyándonos en la creación de espacios propios donde de alguna manera tu eres quien va a ser principal participe, de la creación de esta obra, tu propia obra.
- Se propone que los jóvenes el día donde se dé el espacio para elaborar la cartilla puedan traer los materiales solicitados y se desarrollen las actividades propuestas en cada día
- Nota: Este trabajo ya se dio inicio con los grados de noveno, así que los directores de grupo y docentes que acompañemos podemos avanzar en los temas

Para entender mejor qué son los factores de riesgo y protección relacionados con las drogas y la violencia, es importante que tengas claros algunos conceptos. Empecemos por definir en pocas palabras qué son las drogas y qué es la violencia

Las drogas son sustancias de origen natural o artificial que al ser consumidas actúan en el cerebro y transforman el comportamiento habitual de las personas. Son llamadas también sustancias psicoactivas.

Entendemos como violencia todos los actos intencionados mediante los cuales buscamos imponer nuestra voluntad, generando sufrimiento, dolor o cualquier forma de limitación al bienestar y a los derechos de los demás.

Además de afectar la salud, al consumo de las sustancias psicoactivas legales (como el alcohol) o ilegales (como la marihuana, la cocaína, etc.) se asocian otros problemas como la violencia, la sexualidad insegura, los conflictos familiares y las conductas delictivas.

<http://www.fad.es>
En esta dirección encontrarás respuesta a las preguntas más frecuentes relacionadas con las drogas.

En la relación DROGAS-CONSUMIDOR el verdadero PROTAGONISTA es el INDIVIDUO y no puede ser visto como un elemento pasivo o indefenso ante los efectos de las sustancias y ante las influencias del ambiente.

LUNES



Violencia doméstica o familiar

Es la que se da en la convivencia familiar. Por lo general, esta forma de violencia se ejerce hacia las mujeres y hacia los niños y niñas que son las personas más débiles. Sin embargo, puede también ser ejercida contra los hombres, los adolescentes y los ancianos.

Violencia sexual

Suele estar acompañada de violencia física y psicológica y tiene como resultado la violación u otra actividad sexual sin consentimiento.

Violencia cotidiana

Este tipo de violencia se da básicamente por el irrespeto de las normas de convivencia social y por la indiferencia y falta de solidaridad con los otros.

Tipos de Violencias

Violencia psicológica

Puede darse mediante la agresión verbal u otras formas más sutiles de discriminación.

Violencia escolar

En la cotidianidad de las instituciones educativas podemos observar muchas formas de violencia que van desde problemas de integración y discriminación por etnia, género, edad, condición económica, aspecto físico, etc. hasta agresiones verbales o físicas.



LUNES

ACTIVIDAD 1



Las personas
violentas, suelen
creer que
su violencia
está justificada

ACTIVIDAD UNO

Construye una historieta en la cual se evidencie un comportamiento violento relacionado con la cotidianidad de la institución educativa.

ACTIVIDAD DOS

Muchas situaciones de la vida cotidiana vulneran nuestros derechos y deterioran la convivencia. Haz una lista de situaciones y comportamientos que consideras violentos y que pueden afectar negativamente la convivencia.

Encuentra el mensaje secreto: a cada letra le hemos asignamos un número. Realiza la operación de cada casilla y encuentra la letra correspondiente.

A	C	D	E	I	J	L	M	N	O	Q	R	S	T	U	V
12	36	31	6	9	28	14	29	15	3	25	35	4	7	20	2

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5+1	13+1	23+6	28-8	10+5	31+0	1+2	

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9-5	1+5	31+4	12-0	36+0	3+0	29-0	0+3

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15-1	19-7	21+7	20+0	6-4	6-0	14+1	7-0	26-6	31+0

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26-1	20+0	3+6	6+0	37-2	10+2

LUNES

ACTIVIDAD 2



NO CONFUNDIR CONFLICTO CON VIOLENCIA

- Los conflictos son inherentes a la convivencia porque los seres humanos tenemos diferencias de intereses, gustos y opiniones.
- No todo conflicto es violento.
- Si los conflictos se resuelven con violencia, todas las partes implicadas terminan perjudicadas.
- No hay que temer al conflicto, puede ser una oportunidad para aprender de los otros y mejorar nuestra manera de relacionarnos.
- Un conflicto puede resolverse positivamente al cambiar el poder de la violencia por el poder de los argumentos.
- Ningún acto violento puede ser visto como normal.



"La violencia es el miedo a los ideales de los demás"
M. Gandhi

Otros conceptos importantes que debes conocer, están relacionados con las características o situaciones personales, familiares o sociales que pueden hacernos más o menos vulnerables a consumir drogas y a tener comportamientos violentos.

PROTECCIÓN — RIESGO



Conocer los factores de riesgo y protección vinculados a las drogas y a la violencia, nos permite identificar los riesgos y desarrollar nuestras propias estrategias de prevención.

Aunque reconocemos que nuestras decisiones y comportamientos están influenciados por múltiples factores sociales y del entorno, queremos resaltar que en última instancia **consumir drogas y tener comportamientos violentos son conductas individuales** y que las personas estamos en capacidad de fortalecer nuestras características personales y habilidades sociales para enfrentar activamente estos riesgos.



Conocer los factores de riesgo es quitarse la venda





A continuación, presentamos algunas situaciones personales y familiares que han sido relacionadas con una mayor probabilidad de consumir drogas y de tener comportamientos violentos. Igualmente, presentamos los factores de protección que debemos potenciar para prevenir este tipo de conductas.

FACTORES DE RIESGO

- La adolescencia es considerada una etapa de riesgo por los múltiples cambios que se presentan, tanto en lo personal como en las relaciones sociales que se establecen.
- Consumo de drogas por parte de los padres y actitud permisiva frente a su uso.
- Poca valoración personal y elevada necesidad de aprobación social.
- Dificultad para solucionar conflictos y manejar las tensiones.
- Desintegración familiar y relaciones afectivas deterioradas.
- Dificultad para comunicarse.
- Excesiva rigidez, intolerancia y control en las reglas familiares o, por el contrario, demasiada permisividad.
- Violencia familiar.

La ira es una de las manifestaciones más comunes del estrés. Es una emoción negativa que puede ser encauzada a través de la violencia o positivamente a través del diálogo.

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Padres, madres o adultos significativos con estilos de acompañamiento y crianza positivos.
- Adecuada **valoración personal** y auto aceptación.
- Habilidad para tomar decisiones y resolver conflictos.
- Comunicación asertiva y pensamiento autónomo y crítico.
- Claras reglas de comportamiento dentro de la familia.
- Familias en donde las relaciones están sustentadas en el respeto y el afecto.
- Resiliencia.

Resiliencia: Capacidad de las personas para enfrentar exitosamente el estrés y las condiciones de vida adversas.

La asertividad es la capacidad de expresar los sentimientos y opiniones de forma sincera y clara, sin lastimar o violentar a los demás y sin dejarse someter.

Las personas asertivas se comportan de acuerdo con sus propias ideas y hacen respetar sus derechos. En ese sentido, es muy probable que puedan rechazar situaciones relacionadas con las drogas y la violencia.

Las personas con alta **valoración personal** no necesitan compararse ni sentirse superiores a los demás. Su fortaleza radica en saber quienes son y de qué son capaces.

MARTES

ACTIVIDAD 3



Muchas de las cosas que nos pasan en la infancia pueden dejarnos dolorosas huellas. Sin embargo, no tenemos por qué repetir la historia.

Nuestra historia está X construirse

Unas preguntas

¿Cuáles crees que son las principales causas de la violencia familiar?

En la anterior historieta, identifica los factores de riesgo asociados a las drogas y a la violencia.

¿Cómo imaginas que puede ser la adolescencia y la juventud de los niños de la historieta?

Construye un final diferente para esta historia



ESUELA Y AMIGOS: RIESGO Y PROTECCIÓN

Factores de riesgo

- ✓ Modelos de enseñanza autoritarios y falta de comunicación entre docentes y estudiantes.
- ✓ Bajo compromiso con el estudio y fracaso académico.
- ✓ Disponibilidad de sustancias psicoactivas en las instituciones educativas.
- ✓ Ausencia de espacios para actividades recreativas, deportivas y culturales dentro de las instituciones educativas.
- ✓ Amigos que consumen drogas o con actitud favorable hacia su consumo.
- ✓ La presión de grupo.


Factores de protección

- ✓ Los y las estudiantes se involucran en su formación y participan en las actividades académicas.
- ✓ Los y las docentes formados para abordar adecuadamente el tema de las drogas y sus factores asociados.

Completa la lista de factores de riesgo y protección.

Para ver animaciones y videos de situaciones de consumo abusivo de alcohol y otras drogas visita la siguiente dirección electrónica: <http://www.corporacionsurgir.org/php/videos>

MARTES



La presión de grupo es la influencia positiva o negativa que ejerce el grupo para que alguien actúe como piensa la mayoría. Cuando la presión de grupo es negativa favorece conductas de alto riesgo como el consumo de drogas y la vinculación con actos violentos y delictivos.

Para enfrentar de manera positiva la presión de grupo, recuerda que:

- Tienes derecho a decir **NO** sin sentirte mal.
- Ningún grupo de amigos tiene derecho a criticar tus decisiones.
- Por ningún motivo debes renunciar a tus propias ideas y preferencias.
- Vales por lo que eres y no por ser parte de un grupo.

ACTIVIDAD CUATRO

A continuación, te presentamos algunas situaciones que reflejan posibles presiones e influencias que podrías encontrar en tu camino.
Si conoces otras formas de presión negativa o positiva, completa la lista.

- Involucrarse en actos delictivos sólo por complacer a la mayoría y demostrarles que no se tiene miedo.
- Tener actividad sexual temprana sólo por imitar a sus amigas y amigos.
- Consumir drogas para recibir aceptación.

**"Todas las personas
nacen como original,
la mayoría
muere como copia"**

Anónimo



MARTES ACTIVIDAD 4



Interpreta la situación presentada en el cómic y desarrolla las actividades que presentamos a continuación.

ACTIVIDAD CINCO

Trata de definir las circunstancias personales y familiares del joven y las condiciones en las cuales tomó la decisión de traficar drogas. ¿Qué le dirías si fuera tu amigo?

Ponte en el lugar de los personajes de la historia e imagina lo que harías en su lugar:

El joven:

sus padres:

Su novia:

Los docentes y directivos de la institución:

MIÉRCOLES

ACTIVIDAD 5

AMBITO SOCIAL Y COMUNITARIO

FACTORES DE RIESGO

- Disponibilidad de drogas.
- Las creencias, normas y leyes de la comunidad son permisivas frente al consumo de drogas.
- Marginación y carencia de alternativas (educativas, laborales, recreativas, culturales).
- Publicidad y mensajes que incitan al consumo de drogas y a la violencia.

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Poca accesibilidad a las sustancias psicoactivas.
- Acceso a oportunidades y beneficios sociales, laborales y educativos.
- Relaciones positivas entre vecinos que generen una vida comunitaria activa, organizada y cohesionada.

Escribe aquí otros factores de riesgo y protección que identifiques en tu entorno:

Para que las personas establezcan relaciones adecuadas y satisfactorias con su entorno, y estén mejor preparadas para enfrentar riesgos psicosociales como las drogas y la violencia, deben desarrollar una serie de destrezas o habilidades sociales que les permitan: solucionar conflictos, defender los propios derechos, tomar decisiones, pedir disculpas, iniciar o terminar relaciones, cuestionar la conducta de otros, negarse a peticiones injustificadas, entre otras.

MIÉRCOLES



Escríbeles una carta a tus padres o a aquella persona que tanto quieres, donde le digas lo importantes que son para ti y dales las gracias por el apoyo que cada día te brindan

MIÉRCOLES

ACTIVIDAD 6



Aunque para nadie es un secreto que el consumo de alcohol y cigarrillo es perjudicial para la salud, muchos anuncios publicitarios asocian el consumo de estas sustancias con diversión, belleza, aventura, felicidad y aumento del nivel de vida personal.

ACTIVIDAD SEIS

Busca todos los mensajes publicitarios de periódicos y revistas que te inciten a la violencia y al consumo de drogas, recórtalos y haz tu propia campaña de contrapublicidad.

La contrapublicidad es una estrategia que utiliza los mismos elementos creativos de campañas publicitarias y su objetivo es atacar y desvirtuar los mensajes enviados a través de anuncios publicitarios de marcas reconocidas.

ACTIVIDAD SETE

Algunas veces, tus amigos o amigas pueden funcionar como la publicidad; es decir, pueden tratar de convencerte de hacer algo para aceptarte en su grupo. Considera estos ejemplos y escribe otros mensajes o expresiones que hayas escuchado y que te inciten al consumo de sustancias psicoactivas o a situaciones que ponen en riesgo tu salud y tu vida.



- ¿Quieres beber o es que te sientes muy niño para hacerlo?
- El que no fuma es un tonto.
- La rumba sin licor no es rumba.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

JUEVES ACTIVIDAD 7



JUEVES

ACTIVIDAD 8



ACTIVIDAD OCHO

Construye un mensaje y elabora con tus compañeros de clase un gran mural de la prevención. Puedes utilizar las técnicas presentadas en esta cartilla (grafiti, sténcil, cómic, etc.).

USA LAS TÉCNICAS

ELCÓMIC: imágenes o ilustraciones ubicadas en secuencia con el propósito de crear una historia y transmitir un mensaje.

GRAFITI: es una manifestación cultural, social y comunicativa realizada a través de letreros o dibujos aplicados sobre superficies urbanas.

STENCIL: es una técnica artística o manifestación visual que usa plantillas con dibujos recortados para reproducir imágenes en serie. La plantilla se sitúa sobre la superficie que se quiere intervenir y se aplica la pintura.



Ir de la casa al lugar de estudio o a cualquier otra parte de la ciudad, supone enfrentarse con los más variados riesgos relacionados con las drogas y la violencia. Las personas y comunidades deben asumir actitudes y comportamientos que promuevan entornos saludables que permitan un desarrollo personal, familiar y social satisfactorio.

Tu participación es clave para buscar y encontrar soluciones a los problemas de nuestro tiempo y para construir una sociedad menos conflictiva, menos violenta, más solidana... en definitiva, más saludable.



Todos los seres humanos estamos en capacidad de reinterpretar y modificar el entorno en el que vivimos.

TOMADO DE LA CARTILLA SER JOVENES DESDE ADENTRO



Colaboran:



corporación caminos



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Ejecutado por:

Corporación
Surgir



Financia:



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE BENESTAR SOCIAL I INTEGRACIÓ

Reeditado en el marco del proyecto RED FORMEMOS. Financiado por el Ayuntamiento de Valencia (convocatoria 2011)

ISBN: 978-958-674-038-8



9 789586 740388



www.iejuannepomucenocadavid.edu.co
